

ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 10 grado  
Via Ariosto s.n. - Tel. 070/5489165 -Fax 070/5488108 CF: 92145530926

E-mail caic86200x@istruzione.it  
PEC: caic86200x@pec.istruzione.it

## VERBALE RIUNIONE n. 17 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "SU PLANU"-SELARGIUS

Prot. 0000760 del 20/01/2024

II-1 (Uscita)

Il giorno 21 dicembre 2023 alle ore 14:30 presso i locali della scuola secondaria di primo grado, sotto la presidenza della sig.ra Martina Piras si è riunito il Consiglio di Istituto per procedere alla discussione del presente ordine del giorno:

1. **Approvazione verbale seduta precedente;**
2. **Restituzione esito sondaggio settimana corta;**
3. **Delibera Settimana Corta;**
4. **Proroga convenzione di cassa;**
5. **Criteri iscrizioni a.s. 2024-25;**
6. **Comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

Funge da segretario l'insegnante Roberto Buffa.

Risultano assenti le insegnanti Daniela Cadoni e Patrizia Muggiano per la componente docente, e la sig.ra Maria Laura Canfora per la componente genitori.

Prima di iniziare la seduta, la Presidente chiede se è possibile integrare l'ordine del giorno con le "varie ed eventuali". Il d.s. concede tale possibilità, tenendo presente che non sarà in ogni caso ammesso deliberare su nuovi temi in discussione.

**1) Approvazione verbale seduta precedente.** Il verbale n. 16, reso previamente disponibile a tutti i membri del Consiglio, viene approvato (3 astenuti), con delibera **n. 78**.

**2) Restituzione esito sondaggio settimana corta.** Il d.s. comunica gli esiti del sondaggio che ha coinvolto il personale della scuola e i genitori. Il sondaggio, realizzato con modalità informatica, ha avuto ampia partecipazione e ha restituito una percentuale del 75% di voti favorevoli all'istituzione della "settimana corta", con una adesione al voto pari al 67% degli aventi diritto. Il d.s. cede la parola al Prof. Andrea Piredda, che ha gestito gli aspetti tecnici del voto e che presenza alla riunione come docente incaricato alla gestione della procedura. Nel descrivere le modalità

operative, spiega che sono stati esclusi dal sondaggio i doppi voti, in quanto era prevista una sola preferenza per nucleo familiare. Nel caso di duplice invio del voto è stata considerata valida la prima indicazione espressa dalla famiglia. Sono state escluse dal computo le preferenze espresse dai genitori di alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria, in quanto, come presumibile, gli alunni saranno licenziati quest'anno. Nel caso di genitori con più figli, di cui uno frequentante la classe terza della secondaria e altro, o altri, classi diverse, il voto è stato considerato valido. Ad ogni modo, anche includendo i voti riguardanti le classi terze della secondaria, il sondaggio ha restituito una percentuale di favorevoli alla "settimana corta" pari al 75%. Chiede la parola il sig. Fanti, il quale afferma di aver deliberatamente espresso "con dolo" due voti per il proprio nucleo familiare al fine di testare l'efficacia metodologica del sondaggio. Effettivamente, uno dei due voti espressi (il secondo) è stato cassato. Si dichiara dunque soddisfatto dell'accuratezza procedurale con cui sono stati acquisiti e gestiti i dati. Prende la parola l'insegnante Tinti per ringraziare il prof. Piredda per il lavoro svolto. L'insegnante Buffa estende il ringraziamento a tutti i membri della commissione "settimana corta".

**3) Delibera Settimana Corta.** Il C.d.I. approva all'unanimità (14 voti favorevoli), con delibera n. 79, l'istituzione della settimana corta nell'Istituto comprensivo a partire dall'a.s. 2024-25.

**4) Proroga convenzione di cassa.** Il d.s. comunica che la convenzione con la Banco di Sardegna è stata prorogata di sei mesi. Le spese gestionali ammontano a circa 4000 euro. Il consiglio approva all'unanimità con delibera n. 80.

**5) Criteri iscrizioni a.s. 2024-25.** Il d.s. espone al Consiglio i criteri per le iscrizioni al prossimo anno scolastico, dettagliando la proposta nei tre ordini scolastici.

La Presidente del C.d.I. riporta alcune richieste specifiche dei genitori per le iscrizioni alla scuola primaria. In particolare, chiede se è possibile attivare una seconda sezione a tempo pieno o una rimodulazione degli orari, con due rientri pomeridiani. L'insegnante Bacciu replica che si potrebbero innescare problemi di utilizzo degli spazi in concessione al doposcuola Vela Blu. Per quanto concerne la possibilità di una seconda sezione a tempo pieno, il d.s. chiede ai genitori di fargli eventualmente pervenire un richiesta supportata da una raccolta firme. Tuttavia, le possibilità che l'U.R.S. conceda una seconda sezione a tempo pieno sono molto limitate, anche a causa della carenza di spazi. Il sig. Gitani chiede se, di fronte a esigenze speciali di natura organizzativa e logistica, la scuola possa recuperare i locali in concessione alla Vela Blu. L'insegnante Coro replica che il servizio di doposcuola è essenziale per molti genitori e che il danno eventuale sarebbe superiore al beneficio. I due rientri non sarebbero comunque praticabili. Il sig. Gitani aggiunge che

in ogni caso potrebbe essere utile fare richiesta per la seconda classe a tempo pieno, in quanto non è detto che tale richiesta non possa essere accolta in futuro.

L'insegnante Tinti chiede di integrare il documento "Criteri iscrizioni a.s. 2024-25" in riferimento all'assegnazione degli alunni alle classi prime della scuola secondaria. In particolare, in caso di richieste in esubero nei corsi di spagnolo o di francese, si potrebbe procedere al sorteggio in modo tale da assicurare una numerosità equamente distribuita in ciascuna classe. L'insegnante Buffa ritiene necessario che i genitori siano informati al momento dell'iscrizione della possibilità del sorteggio in caso di richieste in esubero nei corsi di spagnolo o di francese. Dalla discussione emerge l'opportunità di ricorrere al sorteggio solo dopo aver utilizzato tutti gli altri criteri presenti, salvaguardando le richieste dei genitori di alunni provenienti dall'Istituto comprensivo. Si ritiene inoltre utile che i criteri per la formazione delle classi vengano aggiornati in modo da prevedere le procedure di sorteggio. Il sig. Fanti ribadisce l'opportunità di ricorrere al sorteggio unicamente come *extrema ratio*. Al termine della discussione, il d.s. riassume i termini dell'integrazione ai "Criteri iscrizioni a.s. 2024-25" da sottoporre al voto del C.d.I.. Qualora la richiesta da parte dei genitori per i corsi di spagnolo o di francese dovesse essere superiore alla disponibilità nelle classi, creando una situazione di evidente disomogeneità, si procederà al sorteggio. L'eventuale sorteggio riguarderà prioritariamente gli alunni provenienti da altro Istituto e terrà conto di tutti i criteri presenti per le iscrizioni. Il sorteggio si svolgerà nel caso in cui non sia possibile ricorrere ad altre vie. A garanzia di trasparenza delle operazioni di sorteggio, alle stesse presenzieranno la Presidente e un membro per ogni componente del C.d.I.

Il C.d.I. approva all'unanimità (14 voti favorevoli) i Criteri per le iscrizioni all'a.s. 2024-25, con delibera n. 81.

#### **6) Comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

Il d.s. comunica al C.d.I. le enormi difficoltà di gestione amministrativa della Scuola sorte in relazione all'assenza della DSGA e alla reiterata nomina di supplenti. In alcuni casi, è apparsa evidente la volontà dei docenti di mantenere attive le attività educative proposte, malgrado le difficoltà organizzative della Segreteria. Tale proponimento, tuttavia, non deve far venir meno l'esigenza di regolarità degli atti amministrativi, e, nello specifico, quelli relativi ai pagamenti per le attività extracurricolari. Al riguardo, è sorta una spiacevole questione relativamente ad uno spettacolo previsto presso la scuola dell'infanzia, dove alcuni genitori hanno paventato una diffida, proprio in relazione alle modalità di pagamento. Il d.s. ritiene opportuno che il clima relazionale scuola-famiglia sia caratterizzato da maggiore serenità e reciproca fiducia. Il sig. Fanti sottolinea che tutti i pagamenti devono essere regolarmente gestiti mediante piattaforma "PagoPA". Il d.s. ribadisce che non è ammesso procedere a pagamenti *brevi manu* nell'ambito delle attività

scolastiche.

A conclusione della riunione, il sig. Gitani chiede la parola per avere chiarimenti circa le modalità di svolgimento dei colloqui generali. In particolare, rimarca l'opportunità di utilizzare modalità univoche per tutti i docenti. Ritiene inoltre più funzionali i colloqui in presenza. La Presidente del C.d.I. esprime la propria preferenza per i colloqui in presenza, in particolare per l'infanzia e la primaria. L'insegnante Tinti replica che da parte dei docenti c'è ampia disponibilità ad incontrare i genitori in presenza previo appuntamento, laddove lo richiedano situazioni specifiche. Il sig. Fanti ritiene che in molti casi la qualità del servizio dei colloqui online è venuta meno a causa della ristrettezza dei tempi dedicati ai genitori. L'insegnante Melis riporta la propria esperienza negativa da genitore nei colloqui in presenza, dove molti genitori non hanno rispettato l'appuntamento, creando notevole disagio e confusione. Anche il sig. Ibba ritiene che le modalità di fruizione dei colloqui possano essere riviste, in modo tale da arrecare minore disagio ai genitori lavoratori. Il sig. Loi chiede se sia possibile adottare una modalità univoca. Il d.s. replica che esiste già omogeneità nello svolgimento dei colloqui, online per tutti i docenti, tuttavia è possibile migliorare gli aspetti organizzativi. La Presidente chiede di poter discutere la questione in una prossima seduta in C.d.I.

I sigg. Ibba e Fanti sottopongono all'attenzione del C.d.I. un problema riferito da alcuni genitori, riguardante la visione di film proposti dai docenti in sostituzione in caso di assenza degli insegnanti curricolari. I genitori ritengono opportuno che tali film, qualora programmati, siano coerenti con il "sistema scuola". Il sig. Fanti riporta nello specifico un'esperienza riguardante la visione di un film di "Aldo, Giovanni e Giacomo" che presentava, a suo dire, contenuti volgari. L'insegnante Tinti sostiene che i testi di "Aldo, Giovanni e Giacomo" sono presenti nelle Antologie scolastiche. Il sig. Fanti replica che il linguaggio dei film è più diretto e caratterizzato da contumelie e impropri che possono turbare i ragazzi. L'insegnante Tinti risponde che, ad ogni modo, per situazioni di questo genere è sempre opportuno rivolgersi ai docenti della classe, cui chiedere eventuali chiarimenti. Anche a parere del d.s. questi temi non sono di competenza del C.d.I.

Esauriti i punti all'o.d.g., la riunione si conclude alle ore 16:25.

Il segretario

Roberto Buffa



La presidente

Martina Piras

